

¿Qué es el Título 1?

Los fondos del Título I son proporcionados por el gobierno federal y se distribuyen a los distritos por la Agencia de la Educación de Texas. Los distritos reciben fondos del Título I sobre la base de su número de familias de bajo ingresos. Las escuelas con 40% o más de niños que reciben el almuerzo gratis o precio reducido califican para operar un Programa en toda la Escuela y pueden usar los fondos para mejorar la educación de todos los estudiantes de esa escuela. Las escuelas con menos de 40% de los niños que reciben almuerzo gratis o reducido califican para operar un Programa de Asistencia Específica y hay que “identificar” sus fondos para servicios que ayuden a satisfacer a las necesidades educativas de la mayoría de los estudiantes que están a riesgo de no cumplir con los estándares estatales de aprovechamiento.

Boerne ISD tiene menos que 40% de niños que reciben el almuerzo gratis o a precio reducido, por lo que las escuelas con el mayor porcentaje de estos estudiantes, Fabra, Curington y Kendall, califican para ofrecer un Programa de Asistencia Específica. Estas escuelas del Título I ofrecen maestros adicionales y asistentes a los maestros, una variedad de métodos y materiales de enseñanza, entrenamiento adicional para el personal, asesoría y participación de los padres.

¿Por qué debo saber sobre el programa del Título 1?

Debido a que los servicios escolares son ofrecidos por parte del programa del Título 1 de su escuela, necesita saber sobre ellos. Siendo el padre de un estudiante que recibe servicios del Título 1, ¡usted es una parte de nuestro equipo! Debido a que los fondos del Título 1 se otorgan por escuela, cada escuela forma sus programas para cumplir con las necesidades de sus estudiantes. Los programas del Título 1 que se ofrecen a este tiempo son: Instrucción enfocada en la Lectura y Intervención de Matemáticas.

Estamos muy orgullosos de estos programas ejemplares, y también estamos orgullosos de poder decir que los salones del Título 1 tienen a los maestros más innovadores, talentosos, y capacitados. Por naturaleza los programas del Título 1 están diseñados con el propósito de acelerar el desempeño académico de los estudiantes. Los maestros y administradores del programa Título 1, miden muy cuidadosamente el crecimiento de los estudiantes. Se coleccionan los datos del examen estatal (STAAR) por la Agencia de Educación de Texas (TEA) para eliminar cualquier diferencia que haya entre todos los estudiantes y los estudiantes del Título 1.

Debido a que los fondos del Título 1 se usan en talleres para el desarrollo de la facultad, todos los maestros que trabajan con niños del programa Título 1 en su salón de clase o que reciben servicios del Título 1 fuera de su salón son maestros expertos con mucho conocimiento.

¿Cuales son los nuevos requerimientos?

Periodicamente ocurren sacudidas federales en Washington que también impacta localmente. Como sucedió el 8 de enero de 2002 cuando las nuevas regulaciones del Título 1 se implantaron. A continuación hay cinco implementos:

- 1) Una sociedad entre padre y escuela, describiendo las responsabilidades mutua de cada uno.

- 2) Una conferencia anual y otras juntas entre padres y maestros para discutir la asociación.
- 3) El perfil de desarrollo de la escuela y el resultado de avaluo individual de cada estudiante.
- 4) Gastos de Title 1 que enfocan la participación de padres en actividades, incluyendo la alfabetización de la familia y la habilidad de los padres.
- 5) Gastos del Title 1 que enfocan entrenamiento de maestros certificados.

¿Cuáles son las metas de la asociación de padres y escuelas de Boerne ISD?

La escuela de su niño invitara a todos los padres de los niños que participan en este programa de Title 1 a una reunion anual, para discutir la asociación entre padres y escuela. La responsabilidad de este programa de Title 1 es de proveer informacion en las conferencias, discutir el desarrollo de los estudiantes, proveer a los padres información necesaria en como pueden ayudar a mejorar al estudiante, y tambien dar a los padres la oportunidad de contribuir en el planeamiento, diseño e implementacion del programa de Title 1. Los maestros del Title 1 y personal de otras escuelas trabajaran juntas para ejercer las metas diseñadas en la *Guia del Title 1*. Si por alguna razon en la reunión anual las metas del programa no han sido realizadas, los planes serán revisados. Información sera dada en el idioma que hablan la mayoría de los padres que contribuyen con este programa. Habrá personal o voluntarios que ayudaran a los padres que tienen muy limitado el idioma ingles. Aqui les presentamos algunos de los componentes de esta asociación:

- Los padres de niños que participan en este programa de Title 1, aceptarán la responsabilidad de ayudar a sus niños a aprender y asegurandose que: no falten a la escuela, que hagan sus tareas, que no vean mucha television y demasiada actividad extracurriculares. Los padres también aceptan participar en entrenamientos, decisiones y también ser voluntarios cuantas veces puedan.

- El personal de la escuela donde hay Title 1 identificará a los estudiantes que tengan mas necesidad de ayuda. Nota: Los estudiantes no tienen que ser solamente estudiantes que tienen la comida libre o reducida. Pueden ser estudiantes que son destituidos, o que hablen otro idioma que no sea ingles, quienes viven en facilidades dadas para los abandonados, delincuentes o que reciban otros servicios son elegibles para participar en el programa del Title 1, basado en la necesidad academica que tengan.

- El personal proveerá programas que suplementen--o añadan a la instrucción la escuela. Este programa provee un estudio de alta calidad en un ambiente de ayuda que es efectivo. Una de las evidencias que se tiene en una escuela que tiene Title 1 es que los resultados de los exámenes STAAR estan a un nivel adecuado o incluso supera a los que no tienen este programa.

- El personal del Title 1 cordianara cuando ellos vean que sea apropiado con otros programas donde los padres tienen una participación, como ser Head Start o Even Start y también con otras agencias apropiadas o servicios--como ser programas pre-escolares, salud y agencias sociales.

¿Cómo es medido el progreso?

La principal forma de medir el progreso de los estudiantes en (lectura y matemáticas) es teniendo los resultados del examen de STAAR. Pero STAAR no es la única forma que se puede saber el progreso de los estudiantes, también se mide de la siguiente manera:

* Portafolios	* Registros	* Observacion de maestros
* Aprendizaje	* Entrevistas	* Observación
* Diarios	* Exámenes	* Conferencias

La mejor manera de determinar si su niño esta progresando en el programa de Title 1, es mantenerse en contacto con los maestros. La mejor manera de determinar si la escuela que tiene asistencia del Title 1 progresa academicamente es cuando hacen una revisión y es satisfactoria. Asistiendo a las reuniones uno puede aprender lo que esta pasando en la escuela. También el Comité de Instrucción define y analiza los exámenes del STAAR. En cada escuela hay padres que asisten a la reunión del Comité de Instrucción y dan su parecer.

La ley Estatal requiere que las escuelas del Title 1, que no esten progresando en dos años consecutivos a un nivel adecuado (como son los resultados del STAAR), son identificados para implementar una mejora en el programa. En el Boerne ISD todas las escuelas que tienen Title 1 han mantenido y en muchos casos excedido los requisitos Estatales. Pero, si en el futuro ocurriera que el progreso baja, se tiene que tomar medida para satisfacer lo requerido por el Estado. También el Distrito trabajara para que se mantenga el programa satisfactoriamente.

¿Cómo Pueden Ayudar los Padres?

Como padre usted es parte del equipo de Title 1. Las escuelas que han tenido éxito en el Title 1 es porque han tenido mucha ayuda de los padres y de la comunidad. Mas información sobre la participación de los padres puede conseguirse mediante la publicación del Departamento de Educación de los Estados Unidos, que se llama *Familias Firmes, Escuelas Firmes (Strong Families, Strong School)*. Para recibir una copia libre puede llamar al teléfono 1-800-USA-LEARN.

Usted como padre es el primer maestro de su niño, y usted tiene una influencia grande sobre su educación. Los administradores y maestros del Title 1 tienen planeado y designado programas que si funcionan. Ayudando a los padres a extender estas estrategias y practicas sobre este programa es tambien muy importante.

Usted puede ayudar a que mejore el programa de Title 1 de la siguiente manera:

- Aprendiendo y sugiriendo mejoras en el programa.
- Trabajando en la casa con su niño, utilizando las sugerencias de las maestras y personal del Title 1.

- Ser voluntario en la escuela de su niño.
- Asistiendo a reuniones---incluyendo la reunión anual del Title 1. Estas reuniones dan la oportunidad de:
 - * Darle información del programa del Title 1
 - * Informarle de sus derechos y responsabilidades
 - * Le permite conectarse con maestros y otros padres

¿Cómo pueden los padres compartir ese entusiasmo de aprender y hacer una diferencia en la educación de sus niños?

No hay forma rápida para aprender a ser buenos padres. El General Colin Powell---quien su familia inmigro de Jamaica a los Estados Unidos, dijo “Éxito es el resultado de preparación, trabajando duro y aprendiendo de sus fracasos”. *Familias Firmes, Escuela Firmes, Construyendo Sociedades para Aprender* (Llame al 1-800-USA-LEARN para que le envíen una publicación libre) sugiere algunos pasos a seguir en la casa---incluyendo que se aseguren que el niño vaya a la escuela todos los días:

- * Solo mantenga al niño en la casa cuando esta enfermo.
- * Lean juntos en la casa.
- * Manifieste una expectativa alta. Digale a su niño todos los días que sabe que lo hará bien en la escuela.
- * Asegurarse que haga su tarea.
- * Que las actividades fuera de la escuela no sean muchas.
- * No dejar que su niño vea mas de 2 horas de television durante la semana.
- * Hable siempre con su niño o adolescente sobre cosas difíciles de la escuela.
- * Comunique y enseñe valores positivos---como trabajo duro, respeto y responsabilidad.
- * Asegurarse que los niños esten en clases que le ayudan.
- * Comuniquese con la escuela antes de esperar que le llamen con problemas.
- * Haga sugerencias a la escuela en areas que puede ayudar mas a su familia.
- * Utilize recursos de la comunidad, como ser programas para después de clases o educación adulta.

¿Cuáles son otras fuentes de ayuda e información?

Los maestros del Title 1, maestros regulares y consejeros pueden ayudar cuando tengan preguntas sobre sus niños. El Director de la escuela tiene la información sobre programas de escuelas, reglas y personal de la escuela de su niño. La Directora del Distrito para Title 1, Marcy Voss, administra el programa del Boerne ISD con su programa de Title 1, y puede contestar a preguntas sobre programas del Distrito, polizas administrativas y presupuestos. El Superintendente, Dr. John Kelly, y la Mesa Directiva de la escuela puede responder a preguntas legales y polizas locales.

Al nivel regional el Centro de Servicio de Educación, Region 20 (210-370-5200) tiene profesionales que pueden responder sobre el programa de Title 1. La Agencia de Texas de Educacion (TEA) tambien tiene personal del Title 1, quienes pueden dar informacion sobre programas Estatales. Llame a la División de Programas de Apoyo de Estudiante al 512-463-9374. Finalmente al nivel nacional, La Coalición Nacional del Title 1 ofrece información, entrenamiento y asiste a los padres con este programa del Title 1. Escriba al:

The National Coalition of Title 1 Chapter 1Parents
The National Parent Center
3609 Georgia Avenue, NW 1st Floor
Washington, DC 20010
(202) 291-8100
(202) 291-8200
E-mail: NCTIC1P@aol.com

Fuente de información: Familias Firmes, Escuelas Firmes, Regulaciones Federales y Estatales del Title 1. Textos y gráficos recopilados por Marcy Voss, Boerne ISD, Directora Federal del Programas, con sincero agradecimiento y asistencia sustancial de los maestros del Title 1, padres, apoyo de la comunidad de Boerne, y el personal del Boerne ISD.

Distrito Independiente Escolar de Boerne Programa de Participación de los Padres

Propósito

El distrito escolar de Boerne cree que cada niño debe de tener la oportunidad de obtener su potencial completo. Por lo tanto, el distrito escolar de Boerne usará sus recursos a lo máximo para permitir que cada niño/a sea un alumno de éxito. Un recurso clave es las personas: incluyendo a todos los administradores, maestros, facultad de la escuela, los padres, y miembros de la comunidad. Juntos trabajaremos para establecer relaciones efectivas; juntos todos podemos obtener más. La escuela y el hogar deben trabajar juntos para realizar un alcance mayor por los estudiantes. Teniendo comunicación en curso, por parte de los dos, es esencial para facilitar el entendimiento y para estimular el éxito estudiantil.

El distrito escolar proveerá las expectativas de los estudiantes en cada grado a todos los padres. El distrito también publicará el horario de los exámenes estatales y las metas de los exámenes. Los estudiantes que necesiten ayuda adicional tendrán acceso a los programas que les ayudaran a cumplir sus metas.

El distrito hará su mejor esfuerzo para incluir a los padres en el desarrollo, la evaluación y la revisión del programa Título 1 y la póliza de Participación por los Padres. El acuerdo entre los padres y la escuela describirá las responsabilidades y los canales de comunicación. La meta de nuestro programa de participación por los padres es el éxito de los estudiantes.

Póliza Administrativa

Un comité basado en el distrito desarrollará y revisará la Póliza Administrativa de la Participación por los Padres del distrito. Los padres voluntarios de este comité representarán la diversidad de la población estudiantil y uno o más padres del comité tendrán hijos en el programa del Título 1. Este comité se reunirá a un tiempo y en un lugar conveniente para todos los miembros.

El distrito tendrá una reunión anual durante el primer periodo de calificaciones del nuevo año escolar para todos los padres del Título 1. En esta primera junta, se describirá el programa del Título 1, se distribuirá la póliza administrativa de la participación por los padres y se explicarán las oportunidades que tienen los padres para participar en el éxito escolar de los estudiantes. Si los padres no pueden asistir a esta reunión, los maestros del Título 1 compartirán esta información con los padres en las conferencias individuales.

Ya que la meta del distrito escolar es el éxito estudiantil, las expectativas del desempeño escolar, los exámenes individuales y el currículo de cada grado serán provistos en un formato que los padres puedan entender.

Los padres serán avisados que se evaluará la efectividad del programa de participación por los padres cada año y la póliza será revisada para cumplir con las necesidades de los estudiantes, la escuela, los padres y la comunidad.

El distrito escolar valora la relación de los padres y la educación de sus hijos. El acuerdo de los padres y la escuela, será desarrollada, revisada, anualmente, para definir la manera en que todas las personas interesadas puedan trabajar juntos para contribuir al éxito estudiantil. El acuerdo

Identificará las responsabilidades de la facultad para proveer un currículo e instrucción de alto nivel y las expectativas de los padres en apoyar el aprendizaje de sus hijos. El acuerdo será dado en la reunión anual. Si los padres no pueden asistir a esta junta, recibirán el acuerdo en su conferencia con la maestra.

El distrito escolar se comunicará con los padres regularmente. Se proveerá información importante en el manual del estudiante y de igual manera en el manual para los padres del Título 1. También se usarán boletines escolares y volantes mandados a casa con los estudiantes y el sitio de Internet para hacer llegar la información a los padres. Los avisos sobre el desempeño de los estudiantes serán mandados a casa con los estudiantes o se hará una llamada por teléfono, un correo electrónico o una conferencia. En lo que sea posible, la comunicación para los padres será provista en el idioma de los padres y en un formato que puedan entender.

Cada año el distrito escolar evaluará las necesidades de los padres y de los estudiantes en la comunidad escolar usando varios métodos. Los resultados serán usados para revisar el programa del Título 1 para cumplir con las necesidades actuales. Habrá talleres y oportunidades para que los maestros y los padres traten con estas necesidades.

El comité del distrito que hace decisiones y el comité de la escuela local evaluarán la efectividad del programa de la participación por los padres. Cualquier revisión hecha al Programa del Título 1 o a la Póliza Administrativa de la Participación por los Padres será desarrollada y aprobada con la aportación de los padres y será comunicada a los padres.

Conclusión

El distrito escolar está dedicado al éxito de sus estudiantes. Trabajaremos juntos con los padres para monitorizar la efectividad de nuestros programas para la participación por los padres y el Título 1 para proveer excelencia en la educación. Esta póliza será promovida por los administradores y otros miembros de la facultad al buscar la participación activa de nuestros padres.

Póliza Administrativa Para la Participación de los Padres en la Escuela

La escuela primaria Curington involucrará a los padres en el desarrollo del plan para el Título 1 y el proceso de revisar y mejorar la escuela.

Un número adecuado de padres trabajará en equipo junto con el comité de decisiones de la escuela Curington de manera organizada y continua para planear, revisar y mejorar los programas del Título 1: **Instrucción enfocada en la Lectura, Intervención de Matemáticas, y STARS.**

Cada año la escuela hará una reunión para que todos los padres que tengan estudiantes que participen sean invitados y para informarle a los padres de a participación en el programa del Título 12 y sus derechos para participar.

Los padres serán dados información a tiempo con datos sobre los programas y actividades disponibles a través de volantes, invitaciones, periódicos y reuniones durante una variedad de veces.

Los padres recibirán información sobre el desempeño escolar y ayuda con interpretar los resultados de los exámenes individuales de su hijo/a incluyendo el examen estatal del STAAR y exámenes de la lectura.

Los padres recibirán una descripción y una explicación del currículo que es usado en la escuela, las formas usadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera de los estudiantes.

Los padres de los estudiantes en los programas del Título 1 serán parte de la educación de sus hijos. Ellos firmarán el acuerdo de padres que delinea esta relación entre los padres y la educación de sus hijos. Con este fin, los padres recibirán información que les permita ayudar a su hijo/a con su desarrollo de lectura y/o matemáticas en casa.

Los padres tienen el derecho de pedir información sobre las calificaciones de los maestros al principio de cada año escolar. Si un estudiante está asignado a un maestro/a que no tiene alta calificación por cuatro semanas o más, se mandará un aviso a los padres.

Cada año los padres de estudiantes que participan en el programa del Título 1 tendrán el derecho de revisar el plan de participación por los padres para determinar su efectividad en aumentar la calidad académica de la escuela.

Distrito Escolar de Boerne Pacto de Padres - Escuela

Creemos que el éxito del estudiante es fundado sobre los esfuerzos cooperativos de estudiantes, padres, y personal escolar. Este comprime es una sociedad de tres caminos establecida para apoyar a estudiantes en el proceso de aprendizaje.

COMO PADRE/TUTOR, ME ESFORZARÉ A:

- Creer que mi niño puede aprender; esforzarme a ayudar a mi niño a tener éxito diariamente.
- Asegurar que mi niño asiste a la escuela con regularidad y a tiempo.
- Supervisar cuando ve la televisión sustituyéndolo con lectura, conversación, y escuchar a mi niño.
- Poner aparte un tiempo/lugar específico para completar diariamente tareas de lectura con mi niño.
- Enseñar el respeto y apoyo a mi niño, el personal, y la escuela.
- Participar, como apropiado, en decisiones acerca de la educación de mi niño y su uso positivo del tiempo extraescolar.
- Asistir a conferencias/reuniones de profesor / padres previstas.
- Ser voluntario, cuando posible, en el aula de mi niño.
- Firmar y devolver todos los papeles que requieren una firma de tutor o padre.

COMO UN ESTUDIANTE, ME ESFORZARÉ A:

- Creer que yo puedo aprender y trabajar hacia el éxito diariamente.
- Enseñar el respeto para mí, mi escuela, y otra gente.
- Asistir a la escuela con regularidad.
- Hacer tareas de lectura completas diariamente.
- Hablar con mis padres sobre lo que aprendo en la escuela.

COMO UN PROFESOR, ME ESFORZARÉ A:

- Creer que cada niño puede aprender.
- Motivar y respetar a cada niño.
- Proporcionar un ambiente que promueve el aprendizaje activo.
- Respetar y valorar la unicidad de cada niño y su familia.
- Tener con regularidad conferencias/reuniones de profesor / padre.
- Proporcionar la instrucción de calidad que permite a estudiantes encontrar los estándares de logro de académico de estudiante del Estado.
- Demostrar el comportamiento profesional y una actitud positiva.
- Supervisar el progreso académico de cada niño por la evaluación.
- Mantener líneas abiertas de la comunicación con estudiantes y padres.

Firma del Padre / Tutor

Fecha

Dirección de correo electrónico

Número de teléfono

Firma del estudiante

Fecha

Firma del maestro

Fecha